

2.DENKSPORT 1

Wenn du meine Zahl verdoppelst, dann erhältst du 24.

© Regina Kummetz

2.DENKSPORT 2

Meine Zahl ist um sieben größer als 14.

© Regina Kummetz

2.DENKSPORT 3



Wenn du zu meiner Zahl 4 dazugibst, und dann verdoppelst, lautet das Ergebnis 24.

© Regina Kummetz

2.DENKSPORT 4

Nimm von meiner Zahl 9 weg, dann erhältst du 19.

© Regina Kummetz

2.DENKSPORT 5



Meine Zahl liegt zwischen 20 und 30.
Ihre Einerstelle ist 4.

© Regina Kummetz

2.DENKSPORT 6



Meine Zahl liegt zwischen zehn und zwanzig.
Die Einerstelle ist 5.

© Regina Kummetz

2.DENKSPORT 7



Meine Zahl liegt zwischen 30 und 50.
Die Zehnerstelle ist eine gerade Zahl, die Einerstelle eine gerade Zahl.

(Wie viele Zahlen können es sein?)

© Regina Kummetz

2.DENKSPORT 8



Meine Zahl liegt zwischen 40 und 60.
Die Zehnerstelle ist eine ungerade Zahl, die Einerstelle hat die größte mögliche Zahl.

© Regina Kummetz

2.DENKSPORT 9

Wenn du meine Zahl verdoppelst, dann erhältst du 30.

© Regina Kummetz

2.DENKSPORT 10

Meine Zahl ist um sieben größer als 21.

© Regina Kummetz

2.DENKSPORT 11



Wenn du zu meiner Zahl 4 dazugibst, und dann verdoppelst, lautet das Ergebnis 30.

© Regina Kummetz

2.DENKSPORT 12

Nimm von meiner Zahl 6 weg, dann erhältst du 19.

© Regina Kummetz

2.DENKSPORT 13

Meine Zahl liegt zwischen 60 und 70.
Ihre Einerstelle ist 4.

© Regina Kummetz

2.DENKSPORT 14

Meine Zahl liegt zwischen neunzig und hundert.
Die Einerstelle ist 7.

© Regina Kummetz

2.DENKSPORT 15



Meine Zahl liegt zwischen 40 und 60.
Die Zehnerstelle ist eine gerade Zahl, die Einerstelle eine gerade Zahl.
(Wie viele Zahlen können es sein?)

© Regina Kummetz

2.DENKSPORT 16



Meine Zahl liegt zwischen 70 und 90.
Die Zehnerstelle ist eine ungerade Zahl, die Einerstelle hat die kleinste mögliche Zahl.

© Regina Kummetz

2.DENKSPORT 17

Wenn du meine Zahl verdoppelst, dann erhältst du 42.

© Regina Kummetz

2.DENKSPORT 18

Meine Zahl ist um acht größer als achtzehn.

© Regina Kummetz

2.DENKSPORT 19



Wenn du zu meiner Zahl 5 dazugibst, und dann verdoppelst, lautet das Ergebnis 50.

© Regina Kummetz

2.DENKSPORT 20

Nimm von meiner Zahl 12 weg, dann erhältst du 19.

© Regina Kummetz

2.DENKSPORT 21

Meine Zahl liegt zwischen 40 und 50.
Ihre Einerstelle ist 6.

© Regina Kummetz

2.DENKSPORT 22

Meine Zahl liegt zwischen achtzig und neunzig.
Die Einerstelle ist 7.

© Regina Kummetz

2.DENKSPORT 23



Meine Zahl liegt zwischen 30 und 60.
Die Zehnerstelle ist eine gerade Zahl, die Einerstelle eine gerade Zahl.

(Wie viele Zahlen können es sein?)

© Regina Kummetz

2.DENKSPORT 24



Meine Zahl liegt zwischen 10 und 20.
Ihre Ziffernsumme ist 7.

© Regina Kummetz

Aufgabenkartei 2.Klasse : Verbale Aufgaben - Denksport

Hinweise für Lehrer 1:

Wenn sie die Aufgabenkärtchen laminieren, können Sie sie auch zur Freiarbeit verwenden !

Hinweise für Lehrer 2:

Vor der Arbeit mit den Kärtchen müssen alle Begriffe und Redewendungen geklärt werden!!!

Am Besten geht das in einem Arbeitskreis/Sitzkreis. (Siehe nächste Karte.)

© Regina Kummetz 2014

Hinweise für Lehrer 3 :

Alle Kinder sitzen im Kreis, jedes Kind zieht eine Karte. Reihum lesen sie vor. Gemeinsam wird überlegt, was die Aufgabenstellung bedeutet.

(z.B. „gerade/ungerade Zahl“, „Einerstelle“, „Zehnerstelle“, „liegt zwischen“, „du erhältst“, „Ziffer“, „Ziffernsumme“...)

Hinweise für Lehrer 4:

Mit den Aufgaben wird :

- 1.) das sinnerfassende Lesen geübt,
- 2.) der Wortschatz der Mathematik ,
- 3.) und das Kommunizieren über Begriffe, Aufgabenstellungen und Rechenwege eingeübt.

© Regina Kummetz 2014

Hinweise für Lehrer 5:

Aufgabe für schlaue Köpfe

Diese Aufgaben erfordern gutes Lese- und Sprachverständnis vor dem Denken!

© Regina Kummetz 2014

Hinweise für Lehrer 6:

2.DENKSPORT 1 : 2.Klasse Denksport/Nr.1

Die Kinder sollen die Nummer der Aufgabe auch ins Heft schreiben, wenn sie die Aufgabe schriftlich lösen. (Damit man leichter kontrollieren kann :-)

© Regina Kummetz 2014

Hinweise für Lehrer 7:

Aufgabenerweiterung:

Sie können an die Kinder Zettel austeilen, auf die sie selbst solche Aufgaben schreiben können. Wenn Sie diese Aufgaben dann auf die Leerformate schreiben, haben die Kinder sicher ein Erfolgserlebnis. 😊

© Regina Kummetz 2014

*Viel Spaß Ihnen
und Ihren „Kindern“ !*

© Regina Kummetz 2014