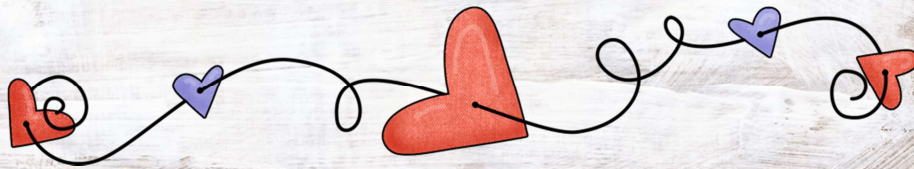


Die kleine Verben-Kartei



www.reif-fuer-die-ferien.blogspot.de Illustrationen: www.scrapdoodles.com & www.katehadfielddesigns.com
Schrift: Grundschrift von www.lernsoftware-mathematik.de

Diese Kartei wurde erstellt von:

www.reif-fuer-die-ferien.blogspot.de

Illustrationen: www.scrapdoodles.com, www.katehadfielddesigns.com,
www.etsy.com/shop/EduClips

Schrift: Grundschrift von www.lernsoftware-mathematik.de

www.reif-fuer-die-ferien.blogspot.de Illustrationen: www.scrapdoodles.com & www.katehadfielddesigns.com
Schrift: Grundschrift von www.lernsoftware-mathematik.de

Station 1

Verben finden

Lies den Text. Unterstreiche alle Verben in der richtigen Farbe.

Schreibe alle Verben in der Grundform auf.

Schreibe mit 5 Verben je einen eigenen Satz.



Schreibe mit den übrigen Verben Quatschsätze.

www.reif-fuer-die-ferien.blogspot.de Illustrationen: www.scrapindoodles.com & www.katehadfielddesigns.com
Schrift: Grundschrift von www.lernsoftware-mathematik.de

Station 2

Verben in der Grundform

Überlege, was du gut kannst. Was kannst du noch nicht? Fülle die Lücken.

Schreibe auch etwas zu deinem besten Freund oder deiner besten Freundin.



Male ein Bild von dir und deinem Freund oder deiner Freundin.

www.reif-fuer-die-ferien.blogspot.de Illustrationen: www.scrapindoodles.com & www.katehadfielddesigns.com
Schrift: Grundschrift von www.lernsoftware-mathematik.de

Station 3

Verben haben Personalformen

Lies den Text.

Setze die Verben in den Klammern in der richtigen Personalform ein.



Tippe den kompletten Text auf dem Computer ab und drucke ihn aus.

Du kannst den Text noch mit einem Bild verzieren.

www.reif-fuer-die-ferien.blogspot.de Illustrationen: www.scrapindoodles.com & www.katehadfielddesigns.com
Schrift: Grundschrift von www.lemsoftware-mathematik.de

Station 4

Verben in allen Personalformen

Wähle 8 Bilder. Schneide aus und klebe auf.

Schreibe alle Personalformen zu den Verbbildern auf.

Markiere Wortstamm und -endung.



Bearbeite 4 weitere Bilder.

www.reif-fuer-die-ferien.blogspot.de Illustrationen: www.scrapindoodles.com & www.katehadfielddesigns.com
Schrift: Grundschrift von www.lemsoftware-mathematik.de

Station 5

Die Verben „haben“ und „sein“

Setze die richtige Personalform ein.

Schreibe zu jeder Personalform einen Satz.

Bearbeite das zweite Arbeitsblatt genauso.



Schreibe einen Text über dich. Unterstreiche alle Personalformen von haben und sein in deinem Text.

www.reif-fuer-die-ferien.blogspot.de Illustrationen: www.scrapindoodles.com & www.katehadfielddesigns.com
Schrift: Grundschrift von www.lemsoftware-mathematik.de

Station 6

Passende Verben finden

Finde passende Verben für das Rezept.

Schreibe das verbesserte Rezept ab.



Klebe eine Zutatenliste zu deinem Rezept. Verziere das Rezept und backe es zu Hause nach.

www.reif-fuer-die-ferien.blogspot.de Illustrationen: www.scrapindoodles.com & www.katehadfielddesigns.com
Schrift: Grundschrift von www.lemsoftware-mathematik.de

Station 7

Verben in der Vergangenheit

Setze die Verben in die 1. Vergangenheit.

Setze sie danach richtig in die Lücken ein.

Schreibe einen Wochenendbericht. Verwende die 1. Vergangenheit.



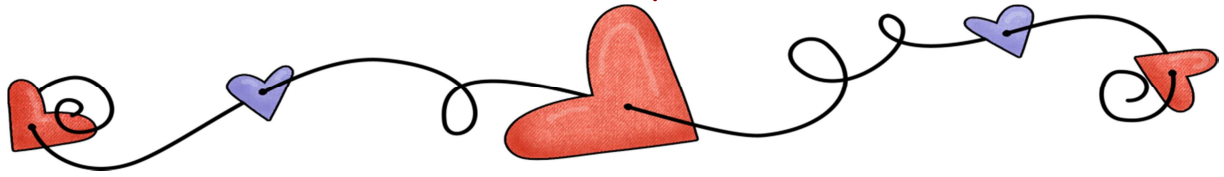
Suche dir einen Partner. Lest euch gegenseitig die Wochenendberichte vor.

www.reif-fuer-die-ferien.blogspot.de Illustrationen: www.scrapindoodles.com & www.katehadfielddesigns.com
Schrift: Grundschrift von www.lemsoftware-mathematik.de

Station 8

www.reif-fuer-die-ferien.blogspot.de Illustrationen: www.scrapindoodles.com & www.katehadfielddesigns.com
Schrift: Grundschrift von www.lemsoftware-mathematik.de









Verben finden



1. Lies den Text genau. Unterstreiche alle Verben in der richtigen Farbe.

Mira und Finn warten auf Weihnachten. Jeden Tag öffnen sie ein Adventskalendertürchen. Abends singen sie mit Mama und Papa Lieder. Morgen backen sie Plätzchen. Die schmecken immer so lecker! Mira hofft, dass sie dieses Jahr neue Rollschuhe bekommt und Finn wünscht sich eine große Ritterburg. Ob die Wünsche in Erfüllung gehen?

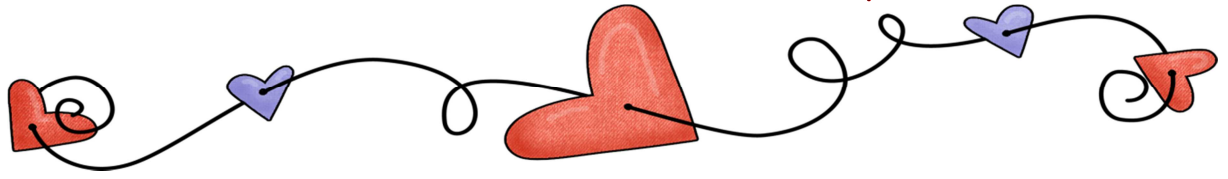
2. Schreibe alle Verben aus Nummer 1 in der Grundform auf.

	_____	
	_____	
	_____	
	_____	

3. Bilde mit 5 der Verben einen eigenen Satz
und schreibe ihn auf.



Verben in der Grundform



1. Fülle die Lücken wie im Beispiel aus.

Beispiel: Ich kann gut lesen.

Ich kann gut _____ .

Ich kann gut _____ .

Ich kann gut _____ .

Ich kann gut _____ .

Ich kann besonders gut _____ .

Ich kann noch nicht _____ .

Das möchte ich noch lernen.

2. Denke an deinen besten Freund oder an deine beste Freundin. Fülle die Lücken.

Er / Sie kann gut _____.

Er / Sie kann gut _____.

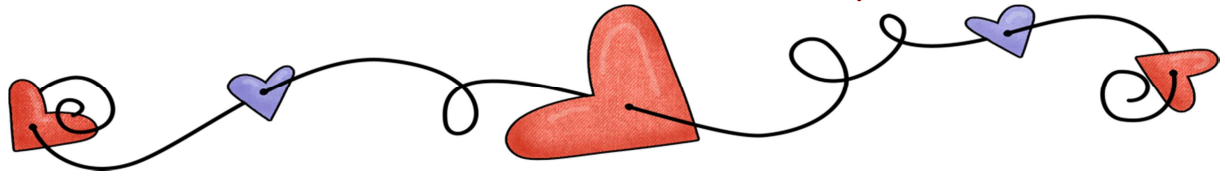
Er / Sie kann gut _____.

Er / Sie kann noch nicht

so gut _____.



Verben haben Personalformen



1. Setze die Verben in der richtigen Personalform ein.

Es _____ (schneien).

Ein leichter Wind _____ (wehen) und der Mond
_____ (stehen) hoch am Himmel.

Mira und Finn _____ (sitzen) in ihrem Zimmer
und _____ (schauen) aus dem Fenster.

Mira _____ (freuen) sich sehr über den Schnee.

Morgen _____ (wollen) sie mit ihrem Bruder
einen Schneemann _____ (bauen).

Aber jetzt _____ (gehen) Finn erst einmal ins
Bett.

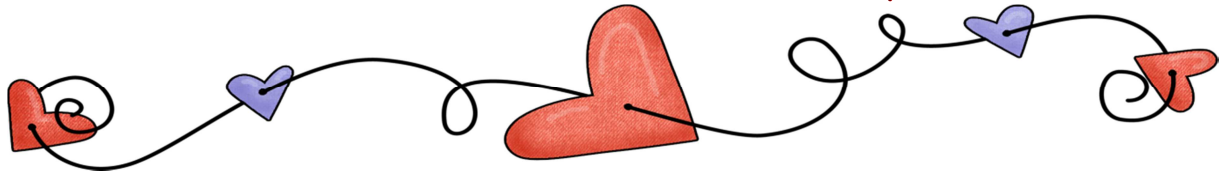
„Vielleicht _____ (träumen) ich ja von unserem
Schneemann“, _____ (denken) er müde.

MERKE DIR:

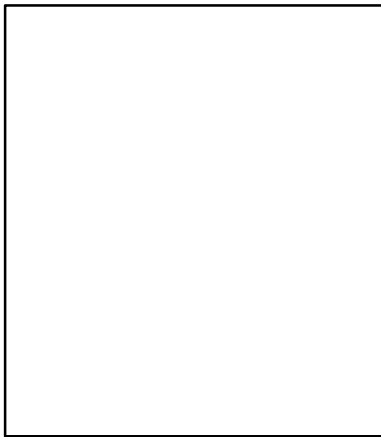
Verben haben Personalformen.

**Die Endung des Verbs
verändert sich bei jeder
Personalform.**

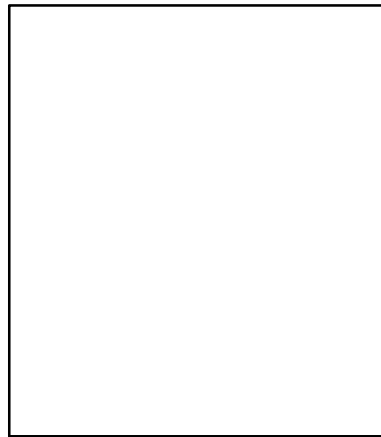
Verben in allen Personalformen



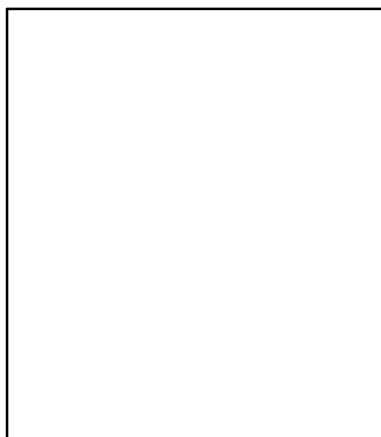
1. Wähle 8 Bilder aus und schreibe die Personalformen dazu auf.
Markiere Wortstamm und Wortendung.



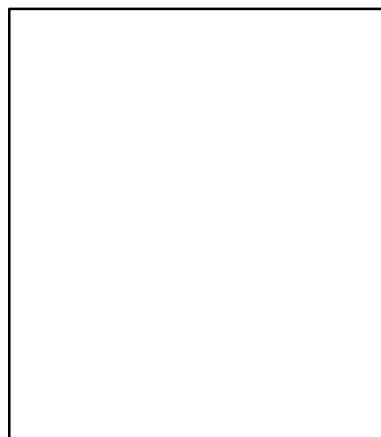
ich _____ wir _____
du _____ ihr _____
er _____ sie _____



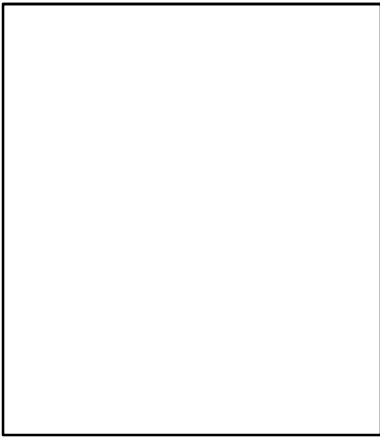
ich _____ wir _____
du _____ ihr _____
er _____ sie _____



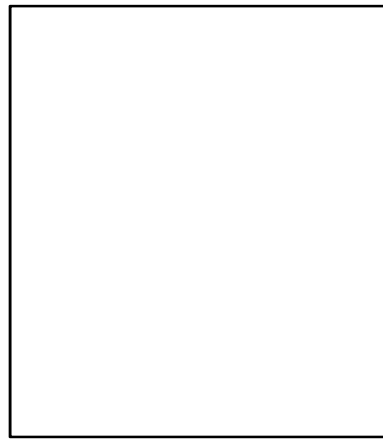
ich _____ wir _____
du _____ ihr _____
er _____ sie _____



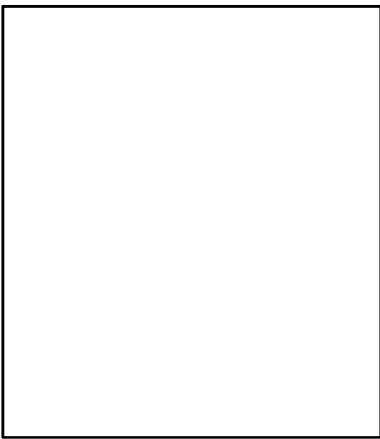
ich _____ wir _____
du _____ ihr _____
er _____ sie _____



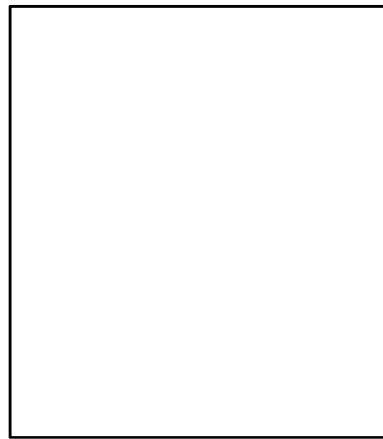
ich _____ wir _____
 du _____ ihr _____
 er _____ sie _____



ich _____ wir _____
 du _____ ihr _____
 er _____ sie _____



ich _____ wir _____
 du _____ ihr _____
 er _____ sie _____

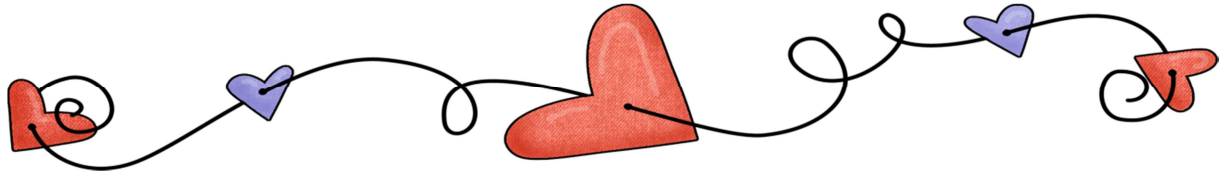


ich _____ wir _____
 du _____ ihr _____
 er _____ sie _____

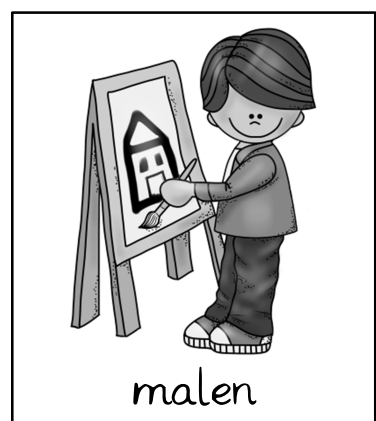
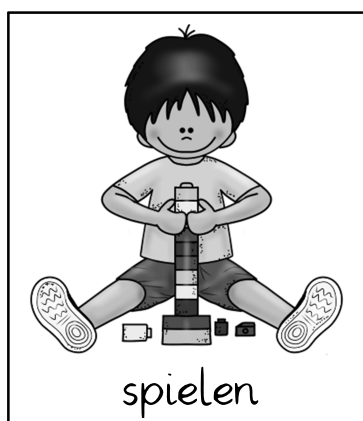
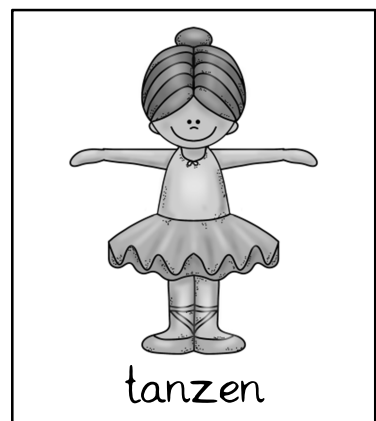
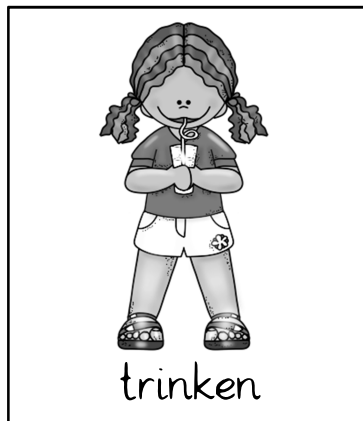


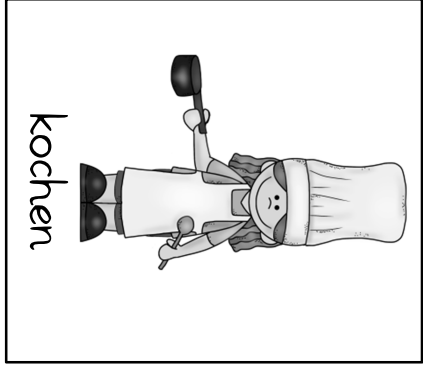
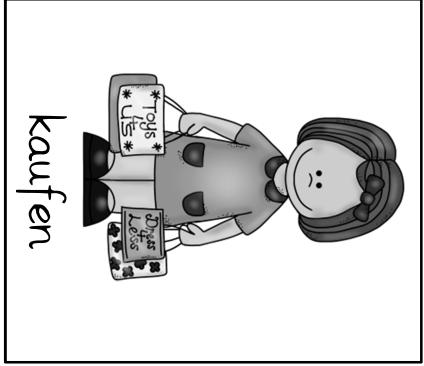
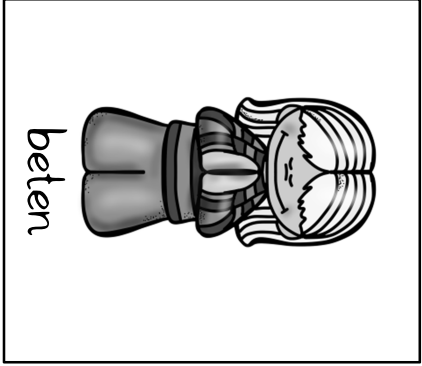
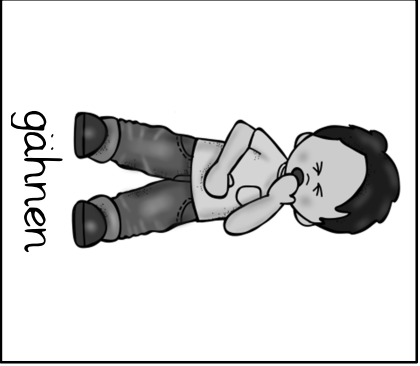
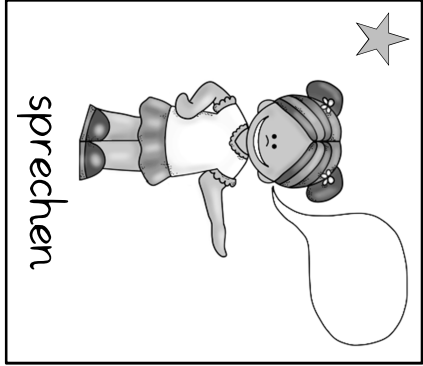
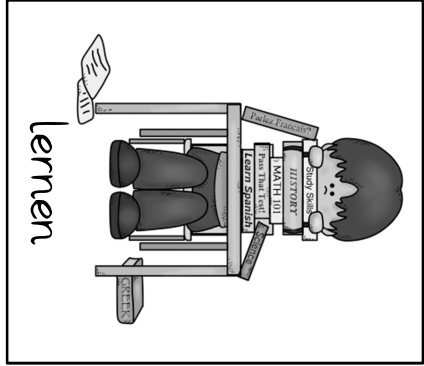
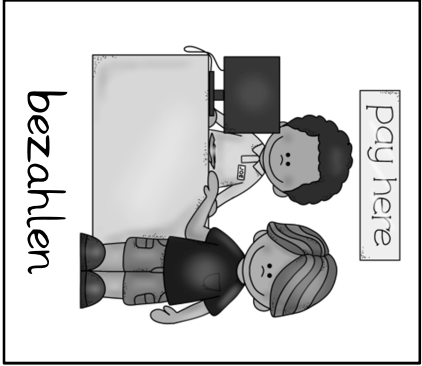
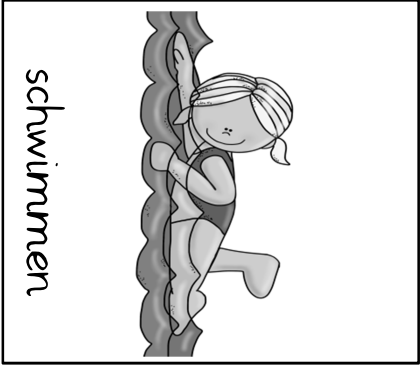
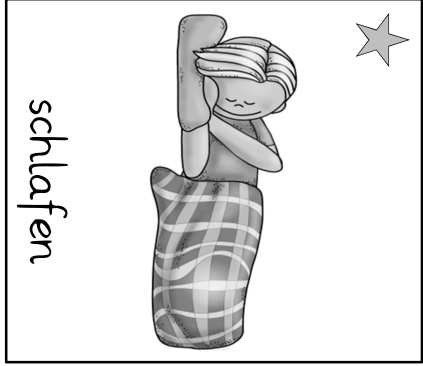
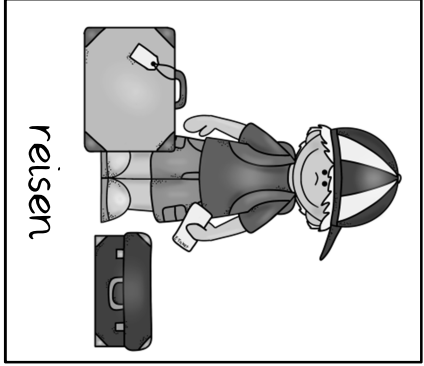
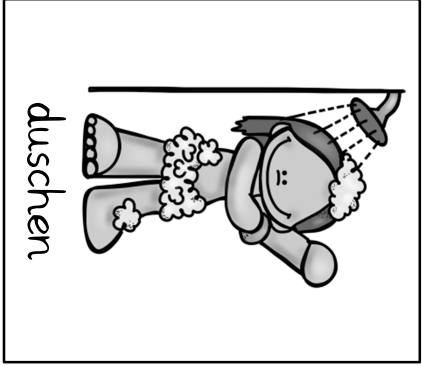
Verben haben Personalformen

Ausschneidebogen

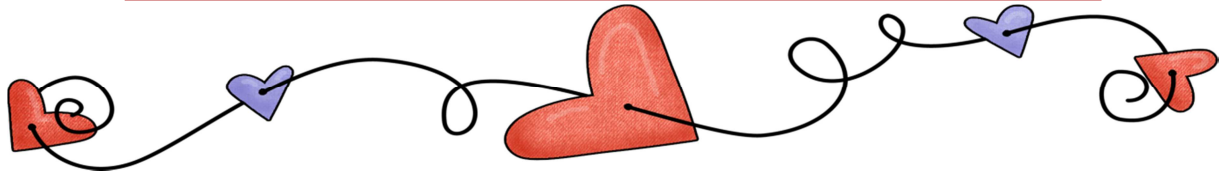


1. Schneide 8 Verbbilder aus und klebe sie ordentlich auf. Die Bilder mit Sternchen sind unregelmäßige Verben, also etwas schwerer.





Die Verben „haben“ und „sein“ 1



1. Lies die Sätze. Setze die richtige Personalform des Verbs „haben“ ein.

Ich _____ (haben) eine Frage.

_____ (haben) du die Aufgabe nicht verstanden?

Nein. Jonas _____ (haben) so laut geredet.

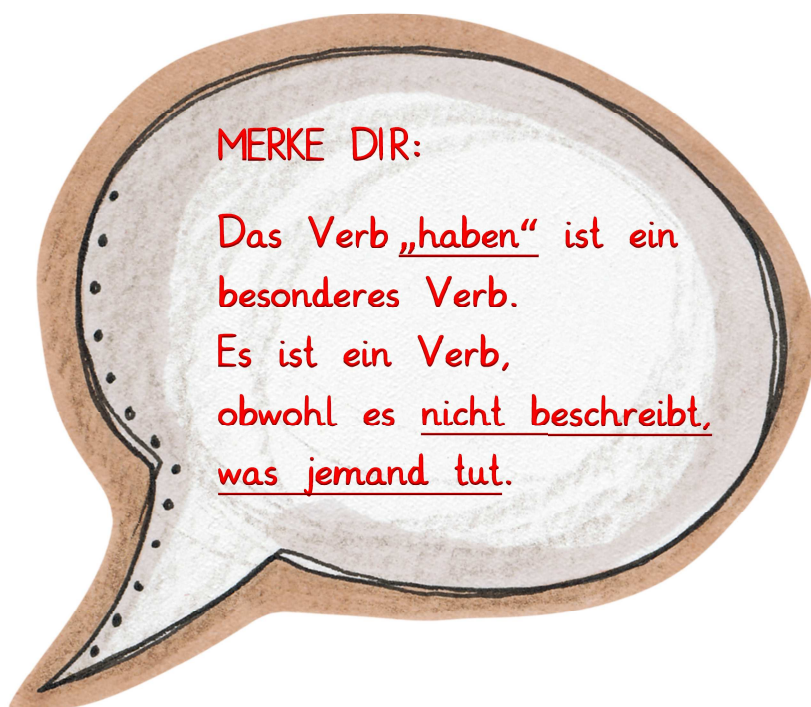
Wir _____ (haben) besprochen, dass man Verben klein schreibt.

Ihr _____ (haben) jetzt den Auftrag, mit eurem Partner Verben zu sammeln.

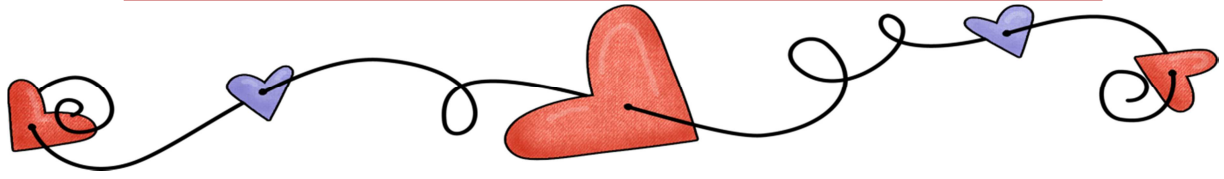
Danke. Jetzt _____ (haben) ich es verstanden.

2. Schreibe zu jeder Personalform einen Satz mit „haben“ auf.

Beispiel: Ich habe eine Schwester.
Ich
Du
Er
Wir
Ihr
Sie



Die Verben „haben“ und „sein“ 2



1. Lies die Sätze. Setze die richtige Personalform des Verbs „sein“ ein.

I

Ich _____ (sein) aufgeregt.

Du _____ (sein) wegen des Tests aufgeregt?

Nein. Der _____ (sein) bestimmt leicht.

Wir _____ (sein) gut vorbereitet.

Ihr _____ (sein) doch keine Angsthasen, oder?

Nö. Die Fragen _____ (sein) wirklich kein Problem für uns.

2. Schreibe zu jeder Personalform einen Satz mit „sein“ auf.

Beispiel: Ich bin klein.

Ich

Du

Er

Wir

Ihr

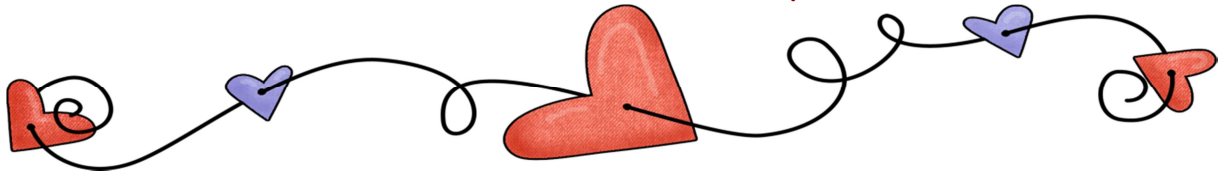
Sie

MERKE DIR:

Das Verb „sein“ ist ein
besonderes Verb.

Es ist ein Verb,
obwohl es nicht beschreibt,
was jemand tut.

Passende Verben finden



1. Das ist Finns Rezept. Bei den Verben hat er fast immer „machen“ oder „tun“ verwendet.
Finde neue passende Verben.

Man tut (_____) Mehl in die Schüssel.

Dann tut (_____) man den Zucker dazu.

Danach macht (_____) man in die Mitte eine Mulde. In die Mulde tut (_____) man die Eier.

Die Butter macht (_____) man in kleinen Stücken an den Rand. Das Salz kommt auch dazu.

Jetzt tut (_____) man alles verkneten.

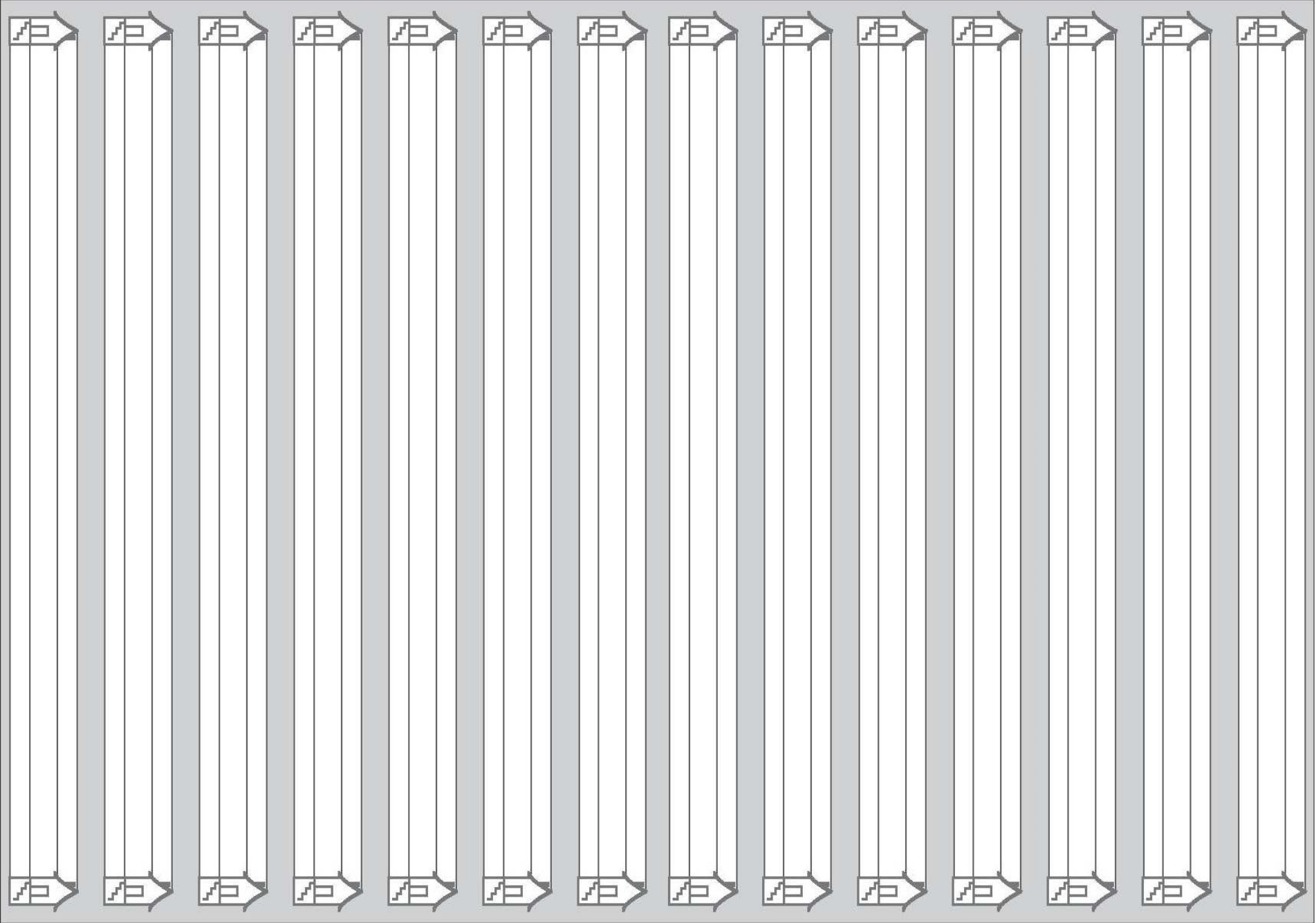
Den Teig tut (_____) man 1 Stunde in den Kühlschrank.

Nach 1 Stunde macht (_____) man Mehl auf den Tisch und rollt den Teig aus. Mit Förmchen sticht man die Plätzchen aus.

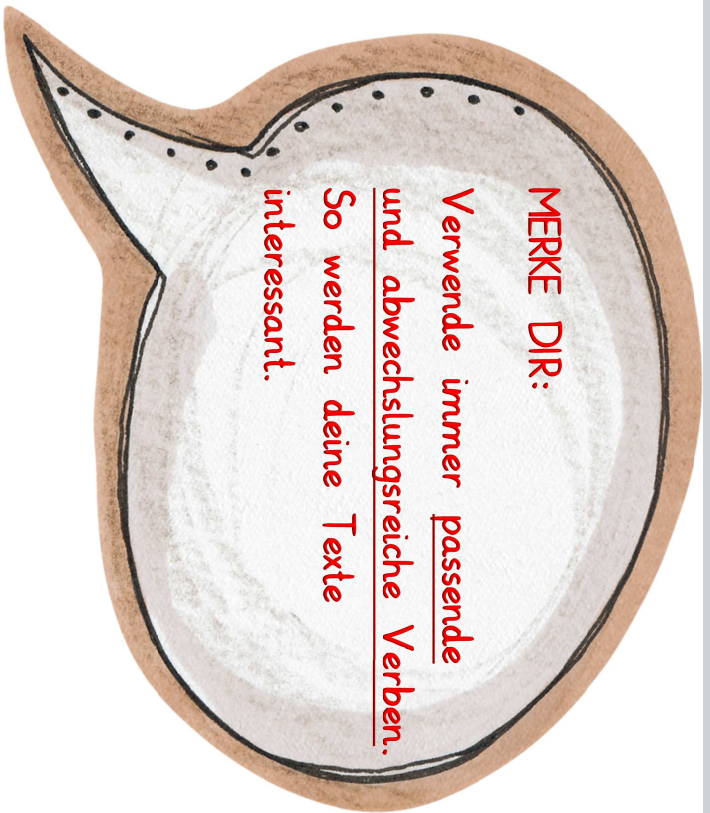
Dann tut (_____) man die Plätzchen auf ein Backblech. Vorher macht (_____) man noch Backpapier auf das Blech.

Danach tut (_____) man noch Eigelb und Streusel auf die Plätzchen.

Zum Schluss tut (_____) man sie bei 175°C für 10 Minuten in den Ofen.



2. Schreibe das verbesserte Rezept ab.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Zutaten



500g Mehl
200g Zucker
1 Päckchen Vanillinzucker
350g Butter
2 Eigelb
1 Eier

Zutaten



500g Mehl
200g Zucker
1 Päckchen Vanillinzucker
350g Butter
2 Eigelb
1 Eier

Zutaten



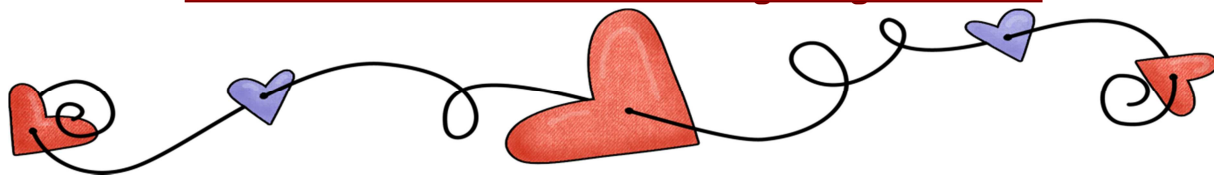
500g Mehl
200g Zucker
1 Päckchen Vanillinzucker
350g Butter
2 Eigelb
1 Eier

Zutaten



500g Mehl
200g Zucker
1 Päckchen Vanillinzucker
350g Butter
2 Eigelb
1 Eier

Verben in der Vergangenheit



1. Setze die Verben in die Vergangenheit.

Gegenwart	Vergangenheit
sie kommt	
sie wartet	
sie isst	
sie macht	
sie geht	
sie kaufen	
sie trinken	
sie fahren	

2. Setze jetzt die Verben in der Vergangenheit an der richtigen Stelle ein.

Mira _____ gestern spät von der Schule.

Ihre Mutter _____ schon auf sie.

Mira _____ schnell ihre Nudeln und

_____ danach ihre Hausaufgaben.

Danach _____ sie mit ihrer Mutter einkaufen.

Die beiden _____ einen Pullover für Mira.

Hinterher _____ beide noch einen heißen Kakao.

Am Abend _____ sie mit dem Bus wieder nach Hause.

3. Schreibe auf, was du am Wochenende gemacht hast. Verwende die Vergangenheitsform.

