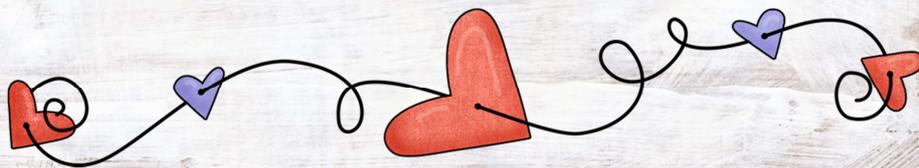


# Die kleine Nomen-Kartei



[www.reif-fuer-die-ferien.blogspot.de](http://www.reif-fuer-die-ferien.blogspot.de) Illustrationen: [www.scrapindoodles.com](http://www.scrapindoodles.com) & [www.katehadfielddesigns.com](http://www.katehadfielddesigns.com)  
Schrift: Grundschrift von [www.lernsoftware-mathematik.de](http://www.lernsoftware-mathematik.de)

Diese Kartei wurde erstellt von:

[www.reif-fuer-die-ferien.blogspot.de](http://www.reif-fuer-die-ferien.blogspot.de)

Illustrationen: [www.scrapindoodles.com](http://www.scrapindoodles.com), [www.katehadfielddesigns.com](http://www.katehadfielddesigns.com)

Schrift: Grundschrift von [www.lernsoftware-mathematik.de](http://www.lernsoftware-mathematik.de)

[www.reif-fuer-die-ferien.blogspot.de](http://www.reif-fuer-die-ferien.blogspot.de) Illustrationen: [www.scrapindoodles.com](http://www.scrapindoodles.com) & [www.katehadfielddesigns.com](http://www.katehadfielddesigns.com)  
Schrift: Grundschrift von [www.lernsoftware-mathematik.de](http://www.lernsoftware-mathematik.de)

# Station 1

## Nomen finden

Lies den Text und unterstreiche alle Nomen.  
Bilde aus 10 der Nomen je einen Satz und  
schreibe ihn auf.



*Schreibe mit den übrigen Nomen Quatschsätze.*

# Station 2

## Nomen haben Artikel

Ergänze die Tabelle mit eigenen Nomen.  
Ordne sie dann in die richtige Tabelle ein.  
Schreibe zum Schluss die Sätze mit bestimmten  
Artikeln in Sätze mit unbestimmten Artikeln um.



*Bilde aus 3 deiner eigenen Wörter je einen Satz mit  
bestimmtem und einen Satz mit unbestimmtem Artikel.*

## Station 3

### Nomen – Einzahl und Mehrzahl

Finde die Mehrzahl (den Plural) zu den Wörtern und ergänze die Tabelle mit eigenen Nomen.

Schreibe dann die Sätze um, so dass die Nomen in der Mehrzahl (im Plural) stehen.



*Suche 8 Gegenstände aus dem Klassenraum und schreibe sie in der Einzahl und der Mehrzahl auf.*

## Station 4

### Zusammengesetzte Nomen

Verbinde die passenden Bilder und schreibe die zusammengesetzten Nomen auf

Bilde mit den zusammengesetzten Nomen je einen eigenen Satz.



*Finde 5 eigene zusammengesetzte Nomen und zeichne die Bilder wie bei Aufgabe 1.*

## Station 5

### Nomen ordnen

Ordne die Nomen den Oberbegriffen zu.  
Trage sie richtig in die Tabelle ein.

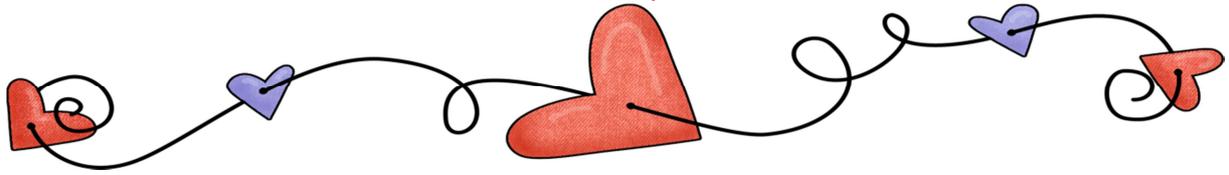
Bearbeite das zweite Arbeitsblatt genauso.

 *Finde 2 eigene Oberbegriffe und schreibe sie mit je 5 passenden Nomen auf.*

## Station 6



# Nomen finden

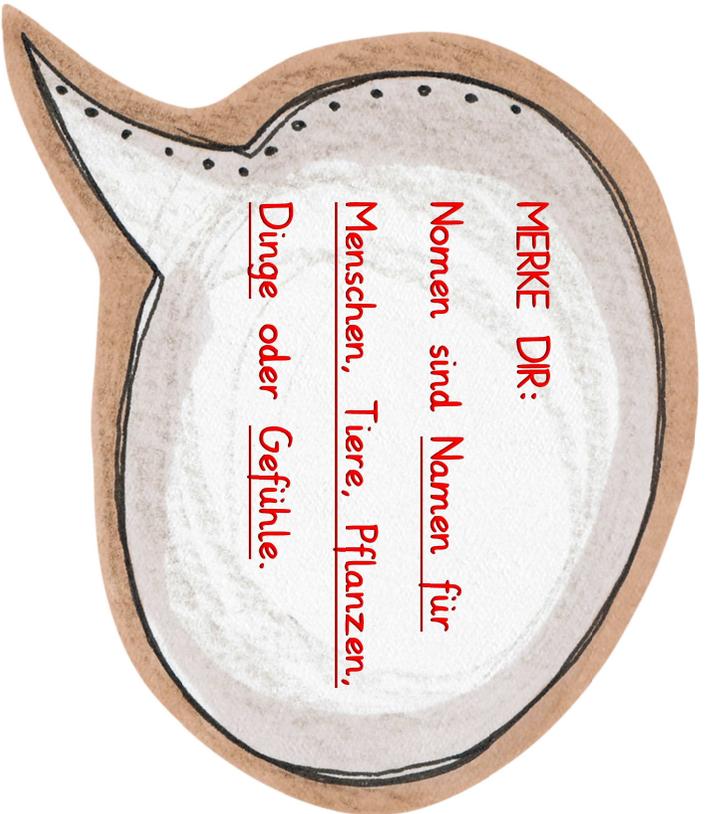


1. Lies den Text genau. Unterstreiche alle Nomen in der richtigen Farbe.

viele kinder waren in den ferien im urlaub. sie waren am meer, in den bergen oder auf dem campingplatz. manche mädchen und jungen waren nicht weg. sie haben kastanien gesammelt oder auf dem spielplatz gespielt. jetzt hat die schule wieder angefangen. am ersten tag haben alle in ihr tagebuch geschrieben.

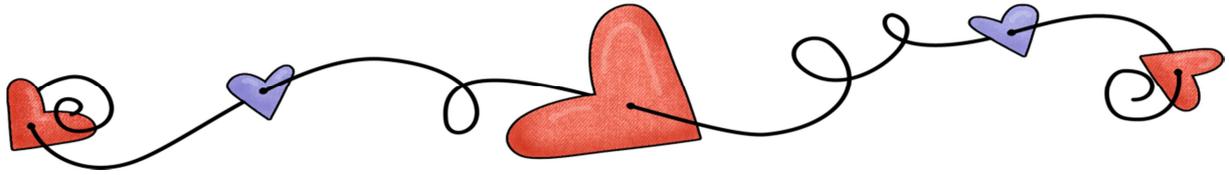
2. Bilde mit 10 Nomen einen eigenen Satz und schreibe ihn unten auf.



--	--	--	--	--	--	--	--

# Nomen haben Artikel 1



1. Finde Nomen mit den passenden Artikeln.  
Schreibe sie in die Tabelle.

der	die	das
Vater	Mutter	Kind

MERKE DIR:

Die Artikel der, die, das  
sind bestimmte Artikel.





2. Schreibe die Sätze um. Verwende für alle bestimmten Artikel jetzt unbestimmte Artikel.

Der Hund jagt die Katze.

Two sets of handwriting practice lines. Each set consists of two horizontal lines with a small house icon at the beginning and end of each line.

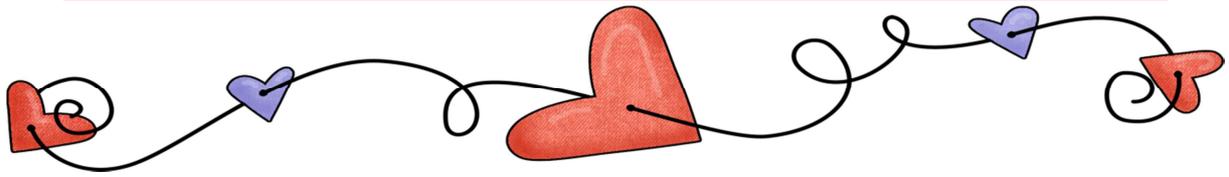
Das Kind öffnet das Geschenk.

Two sets of handwriting practice lines. Each set consists of two horizontal lines with a small house icon at the beginning and end of each line.

Die Familie besucht das Volksfest.

Two sets of handwriting practice lines. Each set consists of two horizontal lines with a small house icon at the beginning and end of each line.

# Nomen - Einzahl und Mehrzahl 1



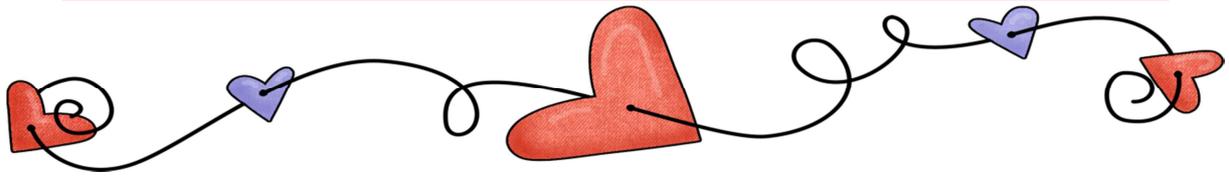
1. Finde die passende Mehrzahl zu den Nomen.  
Ergänze die Tabelle mit eigenen Nomen.

ein / eine	viele
ein Hund	viele Hunde
eine Tomate	
ein Haus	
eine Jacke	

## MERKE DIR:

Nomen können in der  
Einzahl (Singular) oder  
in der Mehrzahl (Plural)  
stehen.

## Nomen - Einzahl und Mehrzahl 2



1. Schreibe die Sätze so um, dass die Nomen in der Mehrzahl (im Plural) stehen. Schreibe wie im Beispiel.

a) Der Hund ist eine Wurst.

Der Hund isst viele Würste.

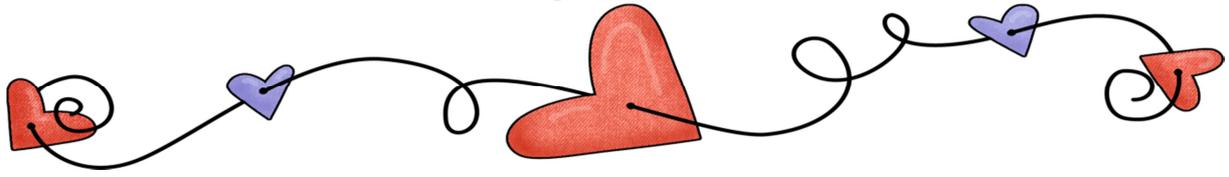
b) Frau Müller kauft einen Hut.

c) Im Zirkus sieht Lisa einen Tiger.

d) Pauls Hose hat ein Loch.

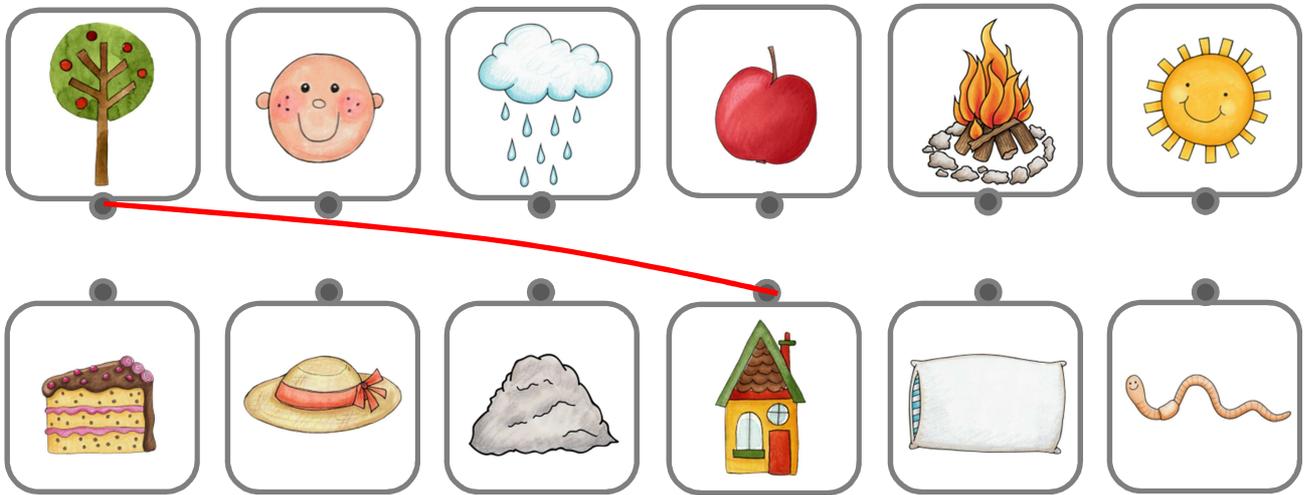
e) Mein Zimmer hat ein Fenster.

# Zusammengesetzte Nomen



1. Verbinde die richtigen Bilder miteinander.  
Schreibe die so entstandenen  
zusammengesetzten Nomen mit Artikel auf.

Schreibe so: der Baum + das Haus = das Baumhaus



---

---

---

---

---

---

2. Bilde mit 6 zusammengesetzten Nomen je einen eigenen Satz und schreibe ihn unten auf.

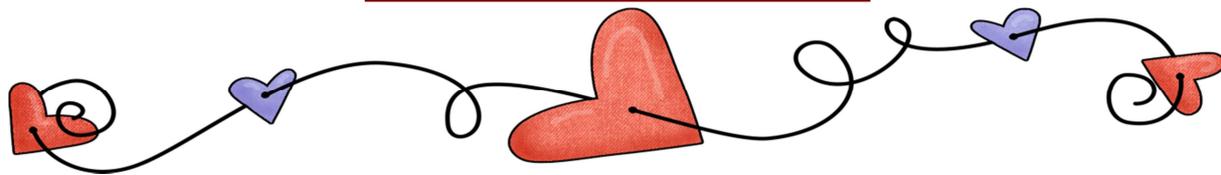


MERKE DIR:

Ein Nomen kann man mit einem zweiten Wort verbinden.

Das nennt man ein zusammengesetztes Nomen.

# Nomen ordnen 1

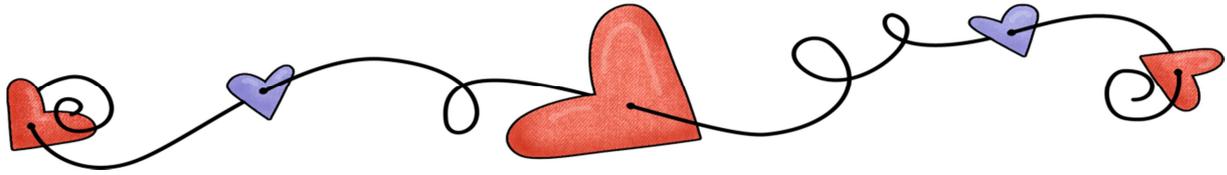


1. Ordne die Nomen den verschiedenen Oberbegriffen zu. Trage sie mit Artikel in die richtige Spalte der Tabelle ein.

A collection of 20 grey rounded rectangular boxes containing various nouns in German, scattered across the page. The nouns are: Hase, Schmetterling, Mutter, Strauch, Hose, Kürbis, Schreiner, Tisch, Papagei, Postbote, Lehrerin, Spülmaschine, Sonnenblume, Palme, Baby, Hai, Zahnbürste, Kaktus, Salamander, and Säge.



## Nomen ordnen 2



1. Ordne nun diese Nomen den verschiedenen Oberbegriffen zu. Trage sie mit Artikel in die richtige Spalte der Tabelle ein.

Tafel	Sofa	Hammer	Schrank
Pinsel	Bohrmaschine	Sessel	Buntstift
Tisch	Lineal	Säge	Schraubenzieher

Möbel	Schulsachen	Werkzeug

